**VELEZ MATIAS 38705112 - LICENCIATURA EN SISTEMAS**

**Actividad/tarea individual (fecha límite de entrega: 05/04, 23:59 hs., a través de la opción TAREA).**

Consigna 1: responder a las siguientes preguntas, retomado la lectura de las páginas 95 a 100, según los aportes del autor:

1. **Qué definición de política científica y tecnológica establece de manera sintética.**

la política científica y tecnológica es definida como el despliegue de capacidades de innovación de la sociedad mediante la vinculación entre diversos actores fundamentalmente:

* El gobierno
* Los individuos
* Instituciones científicas o académicas
* Las empresas

La finalidad de estas es mejorar la capacidad de la región o país para competir en la ciencia y economía global, mediante la innovación ,educación, inversión e investigación, etc.llevada a cabo a través de los actores mencionados anteriormente

1. **Cómo explica la postura del “pensamiento único” en relación a la doctrina económica y la supremacía de la cientificidad.**

pensamiento único es una corriente ideológica que busca imponer una única forma de pensar y actuar en la sociedad, especialmente en la economía. El autor considera que esta corriente defiende la supremacía de la cientificidad y la doctrina económica, y que su postura es problemática porque puede llevar a una homogeneización del pensamiento y de la política científica y tecnológica, limitando la diversidad de ideas y modelos.

Como doctrina económica, el "pensamiento único" reposa sobre tres pilares macroeconómicos ortodoxos:

* rigor monetario,
* rigor presupuestario
* flexibilidad salarial.

En ciencia y tecnología, el pensamiento único se basa en la hegemonía casi absoluta de la óptica de la innovación por sobre cualquier otra dimensión en base a la cual pudiera ser orientada la actividad científica. esta perspectiva implica la reducción del conocimiento científico y tecnológico a un hecho fundamentalmente económico.

1. **Qué rol y consecuencias le atribuye a la competitividad y la eficiencia en los condicionamientos al conocimiento científico y tecnológico desarrollado en América Latina.**

La competividad y la eficiencia son claves en el desarrollo tecnológico de la región, y así aumentar la innovación y riquezas en la misma, pero el enfoque del pensamiento único puede tener sus puntos negativos como que las iniciativas publicas no inviertan lo suficiente porque se espera mayor inversión de parte del sector privado, y a su vez el sector privado puede no invertir lo suficiente en iniciativas que no sean de interés o rentabilidad inmediata ,pero que si son importantes para resolver cuestiones sociales y económicos de la región o países. Otra consecuencia podría ser que al enfocarse en eficiencia y competitividad se adopten tecnológicas importadas en lugar de priorizar el desarrollo propio lo que disminuye la innovación local y aumenta la dependencia de tecnología de otros lugares.

1. **Cómo define la tecnocracia y su vínculo con una concepción de la racionalidad preponderante.**

“Roszak define como tecnocrática a:

[...] aquella sociedad en la cual quienes la gobiernan se justifican a sí

mismos por apelación a los expertos técnicos quienes, a su vez, se justifican a sí mismos por apelación a las formas científicas de conocimiento. Y contra la autoridad de la ciencia no hay apelación.”

La tecnocracia apela a que la aplicación de la ciencia y la tecnología son la mejor y unica solución para las problemáticas sociales y económicas, basándose en criterios técnicos y objetivos en lugar de considerar un enfoque político y social. El problema es que este enfoque puede ignorar problemáticas sociales que afecten a dicha metodología y no sean tenidas en cuenta ya sea por desconocimiento o por ignorarlas, lo que requeriría un enfoque diferente a solo aplicar ciencia y tecnología.

1. **Cómo la lógica tecnocrática incide en las tendencias contemporáneas en ciencia y tecnología. Mencione las tres características.**

* **la creciente magnitud de los recursos que deben ser aplicados a su práctica.** la ciencia de nuestro tiempo exige para su despliegue de grandes recursos e instalaciones técnicas. los recursos necesarios para la ciencia y la tecnología compiten con otras demandas, haciendo que la decisión se torne socialmente compleja y conflictiva. los recursos destinados a la ciencia y la tecnología se miden y comparan en fracciones del pbi
* **La conformación de “colegios invisibles”,** la constitución de grandes equipos de investigación y desarrollo (I+D) que operan de forma análoga al modo de producción fordista, es decir, la escala mínima de producción. La comunidad científica, conformada como un "colegio invisible" a escala internacional, tiende a comportarse como un actor cuyos intereses se protegen también bajo el carácter irrebatible del conocimiento científico.
* **La abolición de la frontera entre el saber y su utilización práctica**, esto es, entre el conocimiento de la verdad sobre el objeto y la dominación del objeto, produciéndose una creciente hegemonía de la razón instrumental y de los intereses concretos, ya sea de índole económica o militar. Podríamos decir que esto ha llevado a una mayor orientación de la investigación hacia las necesidades de la industria y el mercado, en detrimento de la investigación básica y la exploración de temas de interés social

**Consigna 2: retomando los conceptos e ideas del apartado “La cultura de la utilidad” (páginas 100 a 103), desarrolle de manera reflexiva, aportando su punto de vista, por qué es necesario, según marca el autor: “rescatar el sentido político de las decisiones que la sociedad debe adoptar respecto de la ciencia y la tecnología”.**

La ciencia se aborda como una herramienta puesta al servicio de intereses políticos y económicos por encima del bienestar social y el progreso humano, cuando la ciencia como herramienta que es podría ser utilizada para ambas cosas, asi se podría garantizar un avance en la el bienestar de la población y su calidad de vida, como también ser utilizada para mejorar el bienestar económico del país/región, por lo que es fundamental que la sociedad participe activamente y con conocimientos, en la toma de decisiones respecto a la ciencia y tecnologia para asi tener el mayor bienestar para todos.

es necesario rescatar el sentido político de las decisiones que la sociedad debe adoptar respecto de la ciencia y la tecnología porque estas decisiones tienen implicaciones profundas en el desarrollo y bienestar de la sociedad.

Según el autor, la cultura de la utilidad, que valora el conocimiento científico y tecnológico únicamente en términos de su rentabilidad económica inmediata, puede llevar a decisiones cortoplacistas que no tienen en cuenta las necesidades y aspiraciones a largo plazo de la sociedad. Por lo tanto, es importante que la sociedad tenga un papel activo en la definición de las políticas científicas y tecnológicas, para asegurar que estas políticas estén alineadas con los intereses y valores de la sociedad.

En mi opinión, esto es importante porque la ciencia y la tecnología tienen el potencial de transformar profundamente nuestras vidas y nuestra sociedad. Las decisiones que tomamos respecto de la ciencia y la tecnología pueden tener consecuencias duraderas y debemos asegurarnos de que estas decisiones se tomen teniendo en cuenta el bienestar y el desarrollo sostenible a largo plazo

Consigna 3: según lo explica en el apartado “Las preguntas de la política científica y tecnológica”, la crítica a la racionalidad tecnocrática reside en distinguir los fines de los instrumentos de la gestión de las políticas.

Realice un cuadro sinóptico retomando las distintas fases que enumera el autor respecto de la relación entre ciencia (genéricamente) y política según la direccionalidad que se le da a dicha relación a lo largo de los periodos señalados. (Páginas 107-109).



